

4. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	Žák dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	Druhy vět podle postoje mluvčího	
Žák správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě- mě	Žák správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně	Pravopis slov se skupinami hlásek dě, tě, ně	
Žák správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	Žák správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	spodoba	

Žák určuje samohlásky a souhlásky	Žák rozlišuje samohlásky a souhlásky	Hlásková stavba slova	
Žák rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik	Žák rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik	Pravopis měkkých a tvrdých slabik	

4. ročník	Š V P LMP		Český jazyk a literatura - literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák dramatizuje jednoduchý příběh	Žák dramatizuje jednoduchý příběh	Dramatizace příběhu	
Žák vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	Žák vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	Reprodukce divadelního představení podle daných otázek	
Žák čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	Žák čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	Hlasité i tiché čtení textů přiměřené náročnosti, převyprávění podle jednoduché osnovy	
Žák rozlišuje pohádkové prostředí od reálného	Žák v textu rozpozná charakteristické znaky pohádek	Čtení pohádek, znaky pohádek	

4. ročník	Š V P LMP		Český jazyk a literatura - komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák - vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle ilustrací a domluví se v běžných situacích	Vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle ilustrací a domluví se v běžných situacích	Rozvoj vyjadřovacích schopností, vyprávění podle obrázkové osnovy	
Žák má dostatečnou slovní zásobu	Domluví se v běžných situacích	Cvičení na rozvoj vyjadřovacích schopností - rozhovory, telef. hovory	
Žák volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	při vypravování volí náležitou intonaci, přízvuk a pauzy	Vyprávění podle přečtené předlohy	

Žák posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení, reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj některá fakta	reprodukuje obsah sdělení, zapamatuje si některá fakta	Reprodukce textu přiměřené úrovně	
Žák opisuje a přepisuje jednoduché texty	Opisuje a přepisuje jednoduché texty	Opis, přepis textů přiměřené úrovně	
Žák ovládá hůlkové písmo	Čte i píše hůlkovým písmem	Opis a přepis textů přiměřené úrovně hůlkovým písmem	
Žák tvoří otázky a odpovídá na ně	Žák tvoří otázky a odpovídá na ně	Otázky a odpovědi	